EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR

NIZOZEMSKO
18. – 21. 4.2023

Aneta Blažková

Dagmar Vonášková

Předškolní vzdělávání je v Nizozemí poskytováno dětem od 3 měsíců do 3 let. Pokud rodiče nepracují, na školné jim přispívá stát, děti mohou pak předškolní zařízení navštěvovat pouze na 3 hod denně.

- **Nizozemský vzdělávací systém**
- Hlavní znaky nizozemského vzdělávání
  - Důraz je kladen na samostatnost a zodpovědnost.
  - Žáci spolurozhodují o vlastním vzdělávání.
  - Učitel je spíše jako průvodce.
  - Žáci mají možnost volby vzdělávacích činností.
  - Charakteristická je spolupráce s učitelem a spolužáky při kontrole zadaných činností.
  - Žáci mají prostor pro vlastní zájmy.
  - Vychovává děti k ocenění vlastní hodnoty a učí je vážit si sami sebe.
- Školy jsou rozděleny na veřejné, speciální (náboženské) a všeobecné (neutrální) školy.

Zwolle je malebné historické město v Nizozemsku. Je hlavním městem provincie Overijssel. Nachází se 120 km severovýchodně od Amsterdamu na soutoku řek Vechte a IJssel a žije zde 125 000 obyvatel.

Stejně tak jako jiné velké aglomerace i Zwolle patří k multikulturním městům, kde žije mnoho lidí různých národností (Egypt, Arménie, Polsko, Velká Británie, Španělsko, Tunisko, Arábie a další).

MICHAËLSCHOOL ZWOLLE
A
RIDDER JORISSCHOOL

Michaelschool a Rider Jorisschool společně tvoří Vrije School Zwolle. Jde o dvě totožná školská zařízení waldorfského typu. V obou budovách se pod jednou střechou nachází jak základní, tak mateřská škola. V budovách je také dětský klub pro děti do 2,5 let.

Školní budovy jsou novostavby postavené v duchu waldorfské pedagogiky. Uvnitř budov se nachází prostorná aula ke společnému setkávání a také knihovna se studovnou. Třídy mateřských škol mají tvar hexagonu a jsou vybaveny nábytkem a pomůckami ze dřeva. Budovy škol obklopuje prostorné hřiště se zahradou. Školky spolupracují s rodiči při různých akcích a festivalech. Ti pomáhají s prací a organizací.

Každou z mateřských škol navštěvuje 69 dětí které vyučuje 6 učitelů. Někteří z nich jsou sdílení pro obě školky . Každá ze školek má 5 tříd, které jsou v provozu od 8:25 do 13 hod v Michaelschoole a od 8:15: do 12:50 v Ridder Jorisschool. Děti mohou navštěvovat ranní a odpolední družinu v prostorách školy společně se školáky. Družina je v provozu pro děti od 4 let 3 dny v týdnu do 14:20 hod.

Školky mají vyškolenou asistentku pro děti s OMJ (nad 25 dětí ve třídě přispívá stát).

METODY PRÁCE S DĚTMI S OMJ

Podpora asistenta 2x týdně 20 min max se 4 dětmi s použitím metody „Hovoříme s Pimem“

velké karty s obrázky = vyprávění příběhů, určování polohy, barev….

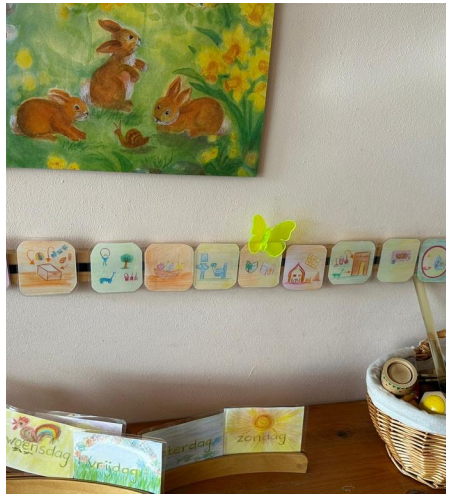
slovník k obrázkům děti dostávají domů na procvičení

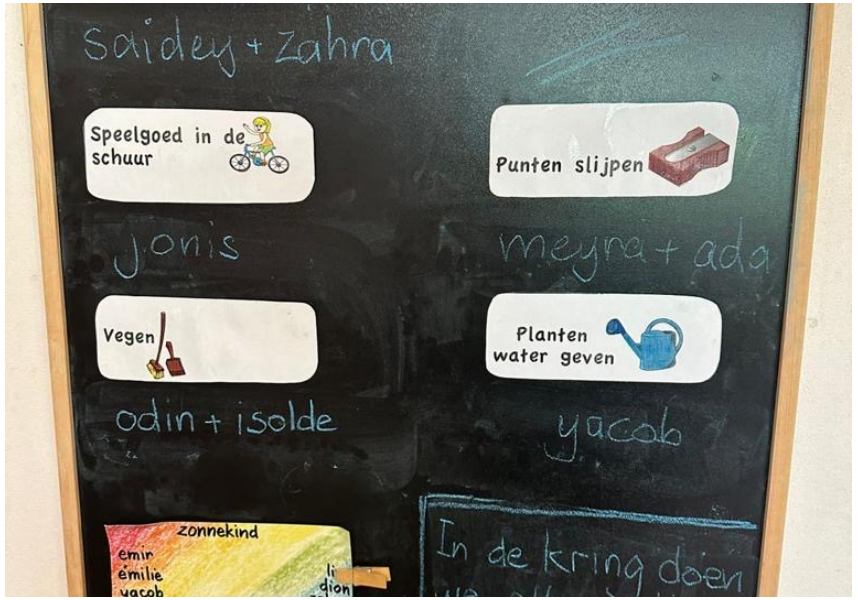
Jazyková příprava na nadcházející akce – děti se učí slovíčka dopředu (Vánoce, Velikonoce)

Učení krátkých vět (jedno slovo do věty), důležité je učit děti slova se členy.

Děti procvičují slovíčka co nejvíce i v průběhu celého dne:

vizualizace,
opakování,
piktogramy,
námětové hry,
hudebně pohybové činnosti,
gestikulace,
spolupráce se spolužáky,
individuální přístup,
nápodoba.





PŘÍNOS A INSPIRACE

- seznámení se s nizozemským školstvím a waldorfskou pedagogikou “Učit se celým tělem: hlavou, srdcem a rukama.“
- využití asistenta pro děti s OMJ
- individuální přístup (malé skupinky dětí)
- způsob jakým se pracuje s dětmi s OMJ v jiné zemi
- seznámení se s metodickým materiálem „Hovoříme s Pimem“
- využití slovníčku
- spolupráce mezi učiteli a rodiči

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR

Děkujeme

Aneta Blažková

Dagmar Vonášková