

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2024/2025

Mateřská škola, Praha 4, Křejského 1503



OBSAH

- A. Základní údaje o škole
- B. Personální zabezpečení činnosti školy
- C. Údaje o přijímacím řízení
- D. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu
- E. Prevence rizikového chování, zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- F. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- G. Aktivity a prezentace školy
- H. Výsledky inspekční činnosti
- I. Základní údaje o hospodaření školy
- J. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

(max. 60 znaků každé pole)

Název školy:	Mateřská škola, Praha 4, Křejského 1503
Sídlo školy:	Křejského 1503, Praha 4, 149 00
Zřizovatel školy:	MČ Praha 11

1. Vedení školy

Ředitel školy:	Jana R. Kopasz
Statutární zástupce:	Hana Fořtová
Adresa pro dálkový přístup (www):	www.mskrejskeho.cz

2. Charakteristika školy

<u>Součásti školy jsou</u>	Mateřská škola, školní jídelna MŠ
----------------------------	-----------------------------------

Výkony jednotlivých součástí školy

Údaje k 30.6.	Počet dětí	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet dětí	Komentář, doplnění, upřesnění (max. 60 znaků každé pole)
Mateřská škola	117	5	23,4	1 třída 22 dětí – dítě s PO 4. stupně, 1 třída 23 dětí – dítě s PO 3. stupně, 3 třídy 24 dětí
Školní jídelna	117			x

Děti s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30.6.

Kraj	Počet dětí	z toho nově přijatí	Kraj	Počet dětí	z toho nově přijatí	Celkem dětí	z toho nově přijatí
x	x	x	x	x	x		
x	x	x	x	x	x		
x	x	x	x	x	x	x	x

Městská část	Počet dětí	Městská část	Počet dětí	Celkem dětí
x	x	x	x	
x	x	x	x	
x	x	x	x	x

Děti s odlišným mateřským jazykem

Úplná neznalost ČJ	5	Nedostatečná znalost ČJ	6	Znalost ČJ s potřebou doučování	5
--------------------	---	-------------------------	---	---------------------------------	---

3. Materiálně technické podmínky školyKomentář (max. 600 znaků každé pole)
(max. 180 znaků každé pole)

<u>Mateřská škola</u>	Počet samost.heren	5	Hrací koutky, hračky a pomůcky, obsáhlé knihovny ve všech třídách, dvě interaktivní tabule, Tribox
-----------------------	--------------------	---	--

	Zahrada	Ano	Pískoviště, hrací prvky – klouzačky, houpačky, domečky, lanová pyramida, lanová prolézačka, mlhoviště, pítka Záhony pro pěstitelské činnosti V atriu polytechnická učebna – smyslový chodníček, tabule, sítě na tkaní, hrací stoly, pískoviště
<u>Školní jídelna</u>	Vlastní – dodavatelsky - výdejna	vlastní	Obnova malých kuchyňských spotřebičů
<u>Detašované pracoviště</u>	Ne		

4. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP:

Cestičky ke sluníčku

Charakteristika ŠVP:

(max. 1200 znaků)

Školní vzdělávací program vychází z mota „Kdo je slepý? Ten, kdo nevidí svět jiných. Kdo je němý? Ten, kdo neumí povědět nic příjemného okolí. Kdo je chudý? Ten, kdo má příliš mnoho tužeb. Kdo je šťastný? Ten, kdo je šťastný s ostatními.“

Naším cílem je vychovávat samostatné a zdravě sebevědomé děti, pokládat základy celoživotního vzdělávání, a to v souladu s jejich individuálními možnostmi, zájmy a potřebami. Zvláštní pozornost věnujeme také dětem se specifickými vzdělávacími potřebami.

Název cestičky ke sluníčku je inspirován logem mateřské školy. Cestičky proto, že po nich všichni jdeme životem, pozorujeme svět kolem sebe, poznáváme nové věci, učíme se, překonáváme překážky na nich. Vedou nás tam, kam toužíme, ať už za novým zážitkem nebo k sobě navzájem. Učí nás trpělivosti, odvaze i spolupráci. Na každém kroku jsou dětem průvodkyněmi paní učitelky.

Na základě mnohaletých zkušeností a zpětné vazby od dětí jsou zpracovány Třídní vzdělávací programy podle úrovně a potřeb dětí ve třídě do ročních projektů tak, aby celým školním rokem provázal děti jeden příběh, což se nám velmi osvědčilo nejen v práci s dětmi, ale i ve spolupráci s rodiči, kteří se do projektu zapojují

Usilujeme o dobrou náladu, bezpečné a laskavé prostředí plné porozumění. Chceme, aby děti měly možnost aktivně, přirozeně a tvořivě poznávat svět kolem sebe, učit se komunikovat, spolupracovat a rozvíjet své jedinečné schopnosti. Zaměřujeme se na kooperativní učení, tvořivou hru a polytechnické vzdělávání. Rozvíjíme kamarádské vztahy, učíme se vzájemně si pomáhat, samostatně řešit úkoly, vyjádřit svoje názory a myšlenky.

Věkově smíšené třídy kladou vysoké nároky na přípravu učitelek, ale dětem přináší mnoho přirozených výhod – mají možnost v naprosto přirozeném prostředí spolupracovat, komunikovat, snadněji se adaptují na nové prostředí, mladší se přirozeně učí o starších, staří pomáhají mladším

B. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Mateřská škola	5	3,25	11	10,645	11	11
Školní jídelna	4	3,25				
Celkem	9	6,5	11	10,645	11	11

Komentář k tabulce:

(max. 180 znaků)

Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci tvoří jeden tým a spolupracují na výchovně vzdělávací práci a společně vytváří dobré klima mateřské školy.

C. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍM

Přihlášené děti – odevzdané přihlášky				Přijaté děti				Děti odcházející do ZŠ	Počet vydaných rozhodnutí o nepřijetí
Počet celkem	64			Počet celkem	36				
z toho	Praha 1	ostatní MČ	ostatní kraje	z toho	Praha X	ostatní MČ	ostatní kraje		
	64	0	0		36	0	0	42	1

Komentář k tabulce:

(max. 300 znaků)

61 přijatých přihlášek v rámci EZ, 3 přihlášky po skončení EZ – děti nově přistěhované na Jižní město, 1 vydané rozhodnutí o nepřijetí – datum narození po 31.12.2023
27 dětí – zpětzvetí

D. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP

1. Naplnění cílů ŠVP (max. 1800 znaků)

Výchovně vzdělávací práce probíhá formou integrovaného učení, děti při práci samy vymýšlejí, tvoří a hledají odpovědi a řešení. Učí se spolupracovat, pomáhat si, mají vždy možnost vyjádřit svůj názor a diskutovat. Paní učitelkou jsou pro děti průvodkyněmi a rádci, podporují je a vedou k samostatnosti a připravují do života.

Velký důraz je klademe na hru. Podle situace zařazujeme „hrací den“, kdy mají děti možnost volné samostatné hry a pro učitelku je to možnost pozorovat dítě při spontánní přirozené činnosti.

Na základě společně vytvořených pravidel děti hodnotí své chování, co je dobré, co špatné a nesou si míru odpovědnosti. Přirozeně se seznamují i s prvky ekologického chování, ochrany přírody, sociálně patologických jevů (modelové situace, zkušenosti dětí, výchovně vzdělávací pořady). Důraz klademe na tradice a spolupráci s rodiči, jejich zatažení do programu školy formou společných akcí, dílen, otevřené třídy a třídních vzdělávacích projektů.

Tvořivá hra, díky které se děti učí samostatnosti, spolupráci a dodržování pravidel bezpečnosti při zacházení s nástroji, pokusem a učí se pracovním dovednostem je zařazována do každodenních činností.

Díky tomu a díky přístupu všech pedagogických i nepedagogických zaměstnanců školy se nám daří vytvořit atmosféru, ve které se děti cítí příjemně a nenásilnou a přirozenou formou se učí a získávají nové poznatky.

Umí vyjádřit svůj názor, samostatně se rozhodovat, spolupracovat, pomáhat. Poznatky a zkušenosti se učí využívat v každodenním životě. Do školy odchází připravené po stránce sociální, rozumové i emocionální.

2. Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky

(max. 1200 znaků)

DVPP – kurzy, workshopy, semináře, sdílení zkušeností, samostudium
Využívání interaktivní techniky
Využívání tvořivé hry a polytechnických činností
Logopedické chvílky, logohrátky, práce s dětmi s OMJ – výuka češtiny
Celoroční třídní projekty
Besedy pro rodiče – grafomotorika, logopedie, školní zralost a připravenost, ukázková hodina pro rodiče
Individuální konzultace pro rodiče předškoláků
Diagnostika – iSophy, pozorování, diagnostické portfolio
Spolupráce s PPP, SPC a ZŠ na JM
Spolupráce s rodiči
Mezigenerační setkávání

E. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ, ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu za školní rok

(max. 1800 znaků)

Spoluvytváření třídních pravidel
Rituály
Osobní příklad
Komunitní kruh – využívám pro řešení aktuálních situací a problémů
Vedení dětí k zodpovědnosti za své chování
Zpětná vazba
Spolupráce s rodiči
Zajištění podpory správného rozvoje řeči – 7 logopedických asistentek – denně
logopedická chvílka (motorika mluvidel), kroužek Logohrátky pro děti od 4 do 6 let
– spolupráce s rodiči
Preventivní programy pro děti

2. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

(max. 900 znaků)

AP – úvazek 0,6389 – st. PO 3 – na základě nespolupráce s rodinou byla po dohodě s SPC pozice AP zrušena
AP úvazek 0,889 – st. PO 4 – na základě diagnostiky dítěte a spolupráci s rodinou a s SPC nebyl AP potřeba

3. Vzdělávání cizinců

Počet cizinců	EU:	0	Ostatní státy	16
---------------	-----	---	---------------	----

Nejvíce zastoupené země (podle počtu dětí):

Ukrajina	10
Vietnam	3
Rusko, Bulharsko, Moldavsko	Po 1 dítěti

Komentář (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ)

(max. 1200 znaků)

Výuka češtiny pro předškoláky – 1 hodina týdně

Využívání tlumočnicka po telefonu
Překlad materiálů v případě nutnosti
Seznamování dětí s kulturou jiných národů
Děti se začleňují do kolektivu rychle, jazyk si osvojují postupně.
Individuální přístup k dětem, které vůbec nerozumí nebo nechtějí mluvit.
Spolupráce s rodiči – předávání materiálů k domácímu procvičování

F. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikace – počet: 0

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata) (max. 1800znaků)

Legislativa
RVP PV – změny, novinky, příprava nového ŠVP, zavádění do praxe
Spolupráce s rodiči – vstup do MŠ, přechod z MŠ do ZŠ
Zdravotní tělesná výchova – jóga, relaxace, wellbeing
Polytechnická výchova
Pedagogická diagnostika a diagnostické portfolio
Příprava dětí na vstup do ZŠ
Logopedická prevence – alternativní komunikace
Využívání IT technologií při práci s dětmi

3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (přehled témat) (max. 900 znaků)

Hygienické minimum
Tvorba jídelníčku pro zdravé a udržitelné stravování
Zásady SVHP a systému HACCP
Příprava nového spotřebního koše

G. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

1. Aktivity školy (max. 1200 znaků)

Zahradní slavnosti – Vítání ve školce, Dýňová slavnost, Čarodějnický rej, Rozloučení s předškoláky
Mikuláš, Vánoční zpívání, Vánoční dílny
Sněhuláčí rojení
Karneval
Divadlo, koncerty, cirkus- každý měsíc
Medvídkova nemocnice
Bubnování
Záhony pro školky

Vánoční výstava pro veřejnost
Projekt Mezigenerační setkávání - spolupráce s DS Háje
Projekt Přečti -5 čtecích babiček
Vánoční přání pro osamělé seniory – příprava, realizace, organizace- spolupráce s MŠ na JM, DS, CSS, Kluby seniorů

Knihobudky

Besedy pro rodiče – logopedie, grafomotorika, školní zralost a připravenost, ukázková hodina pro rodiče předškoláků

2. Prezentace školy na veřejnosti (max. 1200 znaků)

Webové stránky školy, elektronická nástěnka Lyfle
Vánoční výstava
Zahradní slavnosti
Vánoční přání pro osamělé seniory
Spolupráce s DS Háje

3. Údaje o mimoškolních aktivitách (a) kroužky při MŠ, b) účast na mimoškolních akcích, c) účast na přehlídkách a soutěžích, d) mezinárodní spolupráce

(max. 1200 znaků)

a/ atletika, keramika, plavání, Školáček, Logohrátky, ČJ pro cizince, jóga
b/ Cross cup, Mateřinacup, Sportovní hry JM
c/keramický kroužek – účast na výstavě keramiky

H. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI (max. 600 znaků)

x

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv (max. 1200 znaků)

•

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1.1. do 31.8.)

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu 2025

UZ	ukazatel	plán celorok	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
33353	Přímé výdaje na vzdělání celkem	1057550	7639555	6914395,31
	z toho a) platy	7794057		5067168,00
	b) OON	22000		76254,00
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	2759443		1770973,31

Komentář k tabulce:

(max. 600 znaků)

x

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2025		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31.8.	Použité finanční prostředky k 31.8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	1444000	962671	755798,41
	Ostatní příspěvky	910720	696000,55	665285,55
Vlastní příjmy	Stravné	870000	524874,19	521413,44
	Úplata za vzděl, služby	1000000	649737	
	Zapojení fondů	0		0
	Ostatní příjmy	90000	142538,51	
Příjmy	Celkem	4314720	2975821,25	
Náklady	Celkem	4314720		2631317,42

Doplňková činnost				
Příjmy	Celkem	16000	9940	
Náklady	Celkem	4000		2100

Komentář k tabulkám:

(max. 600 znaků)

x

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP 2025

UZ	ukazatel	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
96	Posílení mzdových prostředků	163300	163242

Komentář k tabulce:

(max. 600 znaků)

x

J. DALŠÍ SDĚLENÍ

1. Partnerství

(max. 1800 znaků v každém poli)

Využití poradenských služeb

PPP – děti s OŠD, depistáž, konzultace k dítěti se SVP, doporučení na AP
 SPC - konzultace k dítěti se SVP

Spolupráce s rodiči

Spolek rodičů a přátel školy
 Spolupráce na tvorbě Třídních vzdělávacích projektů – materiál, spoluúčast
 Zahradní slavnosti, vánoční výstava, vánoční dílny, tématické setkání, besídky pro rodiče, společný víkendový výlet

Spolupráce se zřizovatelem

Poděkování za dobrou spolupráci s OŠK, EO

Spolupráce s ostatními partnery

JMM – dobrá spolupráce s technikem JMM

Mimoškolní aktivity

Přednášky pro rodiče, vánoční výstava, vánoční dílny, vánoční přání pro osamělé seniory

2. Řešení aktuální problematiky daného školního roku

(bude upřesněno zřizovatelem)

příloha

Ředitel/ka školy: